



CURSO/ DIPLOMADO: FORMACION EN COMPETENCIAS LABORALES ETICAS


“De los sistemas de valores, dependen las formas en que se realizan todas las actividades de la empresa y de la sociedad”

Nuestra metodología incorpora actividades lúdicas- recreativas – estéticas.

CONTENIDOS FORMATIVOS. (12) En 220 horas (1 año) 8 competencias laborales éticas: 200 horas 4 contenidos de seguimiento: 20 horas OBJETIVO DE APRENDIZAJE DURACION	MODALIDAD CONTENIDOS / competencias. <ul style="list-style-type: none"> • Conceptuales. • Cognitivas . • Actitudinales. 	ACTIVIDADES BAJO EL MODELO EDUCATIVO DE CIREQUE.	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.
<p style="text-align: right;">1. Diagnóstico del grupo:</p> <p>Objetivo: Identificación del tipo de conciencia ética que el grupo tiene. Y cómo se está manifestando en las actividades o prácticas laborales.</p> <p style="text-align: right;">1 sesión de 5 horas = 5 horas</p>	<p>Presencial</p> 	<p>Realización de actividad proyectiva. E Instrumento formal.</p> <p>Elaboración de Auto diagnóstico.</p>	<p>Perfil cuantitativo y cualitativo del tipo de conciencia ética que tiene cada participante y cómo ésta se proyecta en la práctica de las competencias laborales.</p>

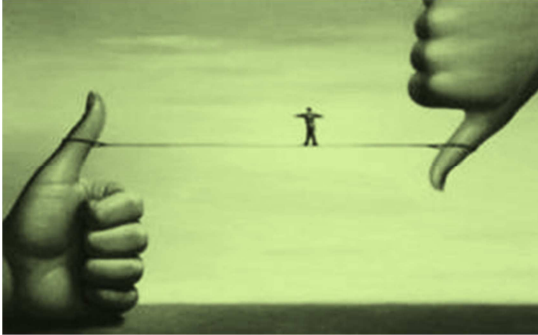
<p>2. Encuadre del curso: El paradigma del cuidado como eje rector de la ética.</p> <p>Objetivo: Generar clima de confianza y motivación en los participantes. Introducir el concepto- eje rector del curso.</p> <p style="text-align: right;">1 sesión de 5 horas = 5 horas</p>	<p>Presencial</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #4a86e8; color: white;"> <p>El paradigma del cuidado como filosofía de vida.</p> <p>La conciencia ética de los seres humanos.</p> <p>La voluntad y la permanencia.</p> </div> 	<p>Exposición y Dialogo grupal. Realización de actividad proyectiva –estética.</p>	<p>Puesta en común y aceptación o reconsideración de los objetivos y contenidos del curso y de las formas de seguimiento y evaluación.</p>
<p>3. Comunicación ética (1° competencia laboral ética)</p> <p>Objetivo: Desarrollar una conciencia ética autónoma proyectada a las formas de comunicación interpersonal que se practican dentro y fuera de la empresa.</p> <p style="text-align: right;">5 Sesiones de 5 horas = 25 horas</p>	<p>Plataforma</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #4a86e8; color: white;"> <p>¿Que es Comunicación ética?</p> <p>Observación. Escucha. Interpretación.</p> <p>Escucha Respeto. Paciencia</p> </div>	<p>Trabajo en plataforma: Lecturas. Participación en foros. Actividades proyectivas estéticas con retroalimentación mediada.</p>	<p>Elaboración de material para portafolio de evidencias:</p> <p>Testimoniales, fotografías, reseñas de textos, obra plástica o literaria de producción del participante,</p>

<p>4. Liderazgo transformador ético (2° competencia laboral ética)</p> <p>Objetivo: Desarrollar una conciencia ética autónoma proyectada a las formas de gestionar grupos humanos; que se practican dentro y fuera de la empresa.</p> <p style="text-align: right;">5 Sesiones de 5 horas = 25 horas</p>	<p>Plataforma</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>¿Qué es el liderazgo ético-trasformador?</p> <p>Audacia. Estructura. Elaboración.</p> <p>Valores: Flexibilidad. Tolerancia.</p> <p>Bien común. Transparencia.</p> </div>	<p>Trabajo en plataforma:</p> <p>Lecturas.</p> <p>Participación en foros.</p> <p>Actividades proyectivas estéticas con retroalimentación mediada.</p>	<p>Elaboración de material para portafolio de evidencias:</p> <p>Testimoniales, fotografías, reseñas de textos, obra plástica o literaria de producción del participante.</p>
<p>5. Trabajo en equipo ético (3° competencia laboral ética)</p> <p>Objetivo: Desarrollar una conciencia ética autónoma proyectada a las formas de trabajar en equipo, que se practican dentro y fuera de la empresa.</p> <p style="text-align: right;">5 Sesiones de 5 horas = 25 horas</p>	<p>Plataforma</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>¿Qué es trabajo en equipo ético?</p> <p>Andamiaje. Mediación.</p> <p>Valores: Bien común. Colaboración.</p> </div>	<p>Trabajo en plataforma:</p> <p>Lecturas</p> <p>Participación en foros.</p> <p>Actividades proyectivas estéticas con retroalimentación mediada.</p>	<p>Elaboración de material para portafolio de evidencias:</p> <p>Testimoniales, fotografías, reseñas de textos, obra plástica o literaria de producción del participante.</p>

<p>6. inclusión laboral ética de grupos vulnerables. (4° competencia laboral ética)</p> <p>Objetivo: Desarrollar una conciencia ética autónoma proyectada a las formas con las que se tratan a los grupos vulnerables, dentro y fuera de la empresa.</p> <p>5 Sesiones de 5 horas = 25 horas</p>	<p>Plataforma</p> <p>¿Qué es la vulnerabilidad? ¿Qué es la inclusión ética?</p> <p>Observación. Escucha. Análisis. Interpretación.</p> <p>Valores: Justicia. Colaboración. Empatía.</p>	<p>Trabajo en plataforma:</p> <p>Lecturas</p> <p>Participación en foros.</p> <p>Actividades proyectivas estéticas con retroalimentación mediada</p>	<p>Elaboración de material para portafolio de evidencias:</p> <p>Testimoniales, fotografías, reseñas de textos, obra plástica o literaria de producción del participante.</p>
<p>7. Evaluación intermedia del proceso de capacitación.</p> <p>1 sesión de 5 horas</p>	<p>Presencial</p> 	<p>Realización de actividad proyectiva.</p> <p>E Instrumento formal de evaluación de seguimiento.</p> <p>Auto-evaluación con actividad recreativa estética.</p>	<p>Perfil de avances cuantitativos y cualitativos en la construcción de una conciencia ética autónoma que cada participante tiene</p> <p>Documentación del proceso.</p>

<p>8. Equidad de género ética.</p> <p>Objetivo: Desarrollar una conciencia ética autónoma proyectada a las formas de vinculación entre hombres y mujeres que se practican dentro y fuera de la empresa.</p> <p style="text-align: right;">5 Sesiones de 5 horas = 25 horas</p>	<p>Plataforma</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px;"> <p>¿Qué es la equidad de género ética?</p> <p>Flexibilidad. Intuición.</p> <p>Valores: Igualdad. Respeto.</p> </div>	<p>Trabajo en plataforma:</p> <p>Lecturas.</p> <p>Participación en foros.</p> <p>Actividades proyectivas estéticas con retroalimentación mediada.</p>	<p>Elaboración de material para portafolio de evidencias:</p> <p>Testimoniales, fotografías, reseñas de textos, obra plástica o literaria de producción del participante.</p>
<p>9. Servicio con calidad ética al cliente</p> <p>Objetivo: Desarrollar una conciencia ética autónoma proyectada a las formas de dar servicio al cliente, que se practican dentro y fuera de la empresa.</p> <p style="text-align: right;">5 Sesiones de 5 horas = 25 horas</p>	<p>Plataforma</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px;"> <p>¿Qué es el servicio con calidad Ética?</p> <p>Flexibilidad. Intuición.</p> <p>Valores: Respeto. Tolerancia. Orden. Puntualidad .</p> </div>	<p>Trabajo en plataforma:</p> <p>Lecturas.</p> <p>Participación en foros.</p> <p>Actividades proyectivas estéticas con retroalimentación mediada.</p>	<p>Elaboración de material para portafolio de evidencias:</p> <p>Testimoniales, fotografías, reseñas de textos, obra plástica o literaria de producción del participante.</p>

<p>10. innovación ética</p> <p>Objetivo: Desarrollar una conciencia ética autónoma proyectada a las formas de generar innovación, que se practican dentro y fuera de la empresa.</p> <p style="text-align: right;">5 Sesiones de 5 horas = 25 horas</p>	<p>Plataforma</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px;"> <p>¿Qué es la innovación ética ?</p> <p>Flexibilidad. Intuición. Percepción polivalente. Originalidad</p> <p>Valores: Respeto .Tolerancia. Apertura al cambio.Cuidado del medio ambiente.</p> </div>	<p>Trabajo en plataforma:</p> <p>Lecturas.</p> <p>Participación en foros</p> <p>Actividades proyectivas estéticas con retroalimentación mediada.</p>	<p>Elaboración de material para portafolio de evidencias:</p> <p>Testimoniales, fotografías reseñas de textos, obra plástica o literaria de producción del participante</p>
<p>11. Administración y logística ética.</p> <p>Objetivo: Desarrollar una conciencia ética autónoma proyectada a las formas de administración que se practican dentro y fuera de la empresa.</p> <p style="text-align: right;">5 Sesiones de 5 horas = 25 horas</p>	<p>Plataforma</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px;"> <p>¿Qué es la administración y logística ética?</p> <p>Proyección a futuro. Estructuración formal</p> <p>Valores: Cuidado del medio ambiente. Transparencia. Honestidad. Rendición de cuentas.</p> </div>	<p>Trabajo en plataforma:</p> <p>Lecturas</p> <p>Participación en foros</p> <p>Actividades proyectivas estéticas con retroalimentación mediada.</p>	<p>Elaboración de material para portafolio de evidencias:</p> <p>Testimoniales, fotografías, reseñas de textos, obra plástica o literaria de producción del participante,</p>

<p>12. Evaluación final y cierre del curso.</p> <p>Objetivo:</p> <p>Auto evaluación de la transformación de la conciencia ética proyectada a diferentes áreas de la práctica laboral.</p>	<p>Presencial</p>  <p>1 sesión de 5 horas = 5</p>	<p>Exposición. Socialización de las evidencias de aprendizaje.</p> <p>Auto-evaluación con actividad recreativa estética.</p>	<p>Presentación de portafolio de evidencias y testimoniales.</p> <p>Entrega de diplomas.</p>
---	---	--	--